



## Chemin Faisant N°11

### Bilan 2021 et perspectives

#### Edito

Lors de la création de notre association en avril 2017, qui aurait pensé combien « **coopérer avec l'autre et pour l'autre** » allait s'avérer aussi important, ancrant dans la réalité des gestes du quotidien la valeur fondatrice de fraternité ?

Ces deux dernières années, traversées par la pandémie, ont pourtant mis à mal les possibilités de vivre et faire vivre les collectifs. Les signifiants « distanciation », « gestes barrières », « isolement » sont venus envahir le discours social, assortis des additions journalières destinées à produire des statistiques, qui transforment les individus en chiffres.

Nos choix théoriques autour des praxis coopératives et institutionnelles trouvent leurs sens dans la nécessité de relier l'individuel au collectif afin de faire Cité. Depuis plus de quatre ans, en s'appuyant sur les propos de Fernand Oury : « Ne rien dire que nous n'ayons fait », nous avons expérimenté ce que coopérer veut dire au sein des Groupes de Travail Coopératifs. Nous nous sommes attachés à construire des événements permettant de promouvoir la collaboration interinstitutionnelle. Au-delà de l'action, le processus de réflexivité nous inscrit dans une démarche d'éducation populaire qui s'allie aux savoirs universitaires.

C'est tout le sens du projet associatif et du pôle ressource répondant aux réflexions actuelles qui ont lieu dans les instances tutélaires ou dans les Fondations (Fondation de France) : Comment engager les expérimentations pour que l'exemple devienne acteur de modification des pratiques professionnelles ?

Anne-Virginie, Présidente de l'Association

#### Activités 2021

##### 1 – Le Pôle Ressource CréaPIC :

###### Créativité - Pédagogies et Pratiques Institutionnelles Coopératives

Ouvert dans les locaux du Lycée Descartes en novembre 2020, le Pôle Ressource est installé au 16 rue Emile Zola à Tours. Les réunions des groupes de travail et formations se tiennent désormais dans ce lieu.

La **bibliothèque** met à disposition des membres de l'association les livres et revues acquis par l'association. Nous assurons une veille documentaire autour des parutions de livres et favorisons la venue d'auteurs.



##### 2 – Autour du PROJET KAKEMONO

- Expositions :**
- Octobre 2020 : Péristyle de l'hôtel de ville de Tours
  - Février – Mars 2021 : Maison des Adolescents de Tours.
  - Avril – Mai 2021 : Lycée Descartes
  - Mai – Juin 2021 : Lycée Vaucanson

Lauréat de l'appel à projet « Grandir en culture » de la Fondation de France, le projet coopératif reliant dix groupes de jeunes et plusieurs artistes autour de la question « Quel serait pour vous le Lycée Utopique ? » a donné lieu à une exposition qui a vocation à circuler dans les établissements et institutions. **Une brochure a été éditée.**

➔ **Toute institution peut faire une demande de prêt.**



### 3 – L’accompagnement FESPI Fédération des Etablissements Scolaires Publics Innovants

#### Mars 2021 : Visite du Micro-Lycée de Vitry-sur-Seine

Après le LAP (Lycée Auto-géré de Paris), le PIL Paris (Pôle Innovant Lycéen), l’école de la Neuville, l’association poursuit ses visites auprès des établissements de la FESPI. Nous avons été accueillis, pour la troisième fois, au micro-lycée de Vitry pour une journée en immersion et l’occasion de découvrir une organisation institutionnelle et des modes de prises en charge différentes. [www.fespi.fr](http://www.fespi.fr)

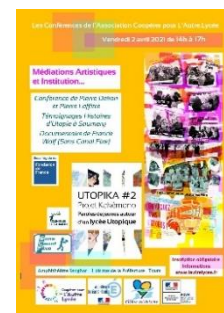


**L’accompagnement par la FESPI :** Nous sommes adhérents et accompagnés par la FESPI dont la convention triennale avec le MENJS a été renouvelée le 19 juillet 2021. Une des missions de la FESPI est de « *Soutenir la création, le développement et l’accompagnement des équipes et des structures expérimentales au sein de l’Education Nationale, y compris à statut dérogatoire, concernant tant les élèves que les membres des équipes éducatives ; ces structures sont notamment fondées sur le principe de l’éducabilité pour tous, le droit à la récurrence et à une formation générale de base la plus élevée possible* ».

#### 4 – Juin 2021 : Conférence Médiations artistiques et Institution + Projection du Documentaire *Histoires d’Utopie à Saumery* tourné par Sans Canal Fixe.

Cet évènement qui s’est tenu à l’Hôtel Mercure, est l’aboutissement du travail mené par les jeunes et l’équipe de l’USIS (Unité Soins Intégration Scolaire) de la Clinique de Saumery dans le cadre du projet Kakémono.

Celui-ci ayant eu lieu au moment du confinement de mars 2020, c’est toute la clinique (patients jeunes, adultes et soignants) qui s’est engagée alors dans la réflexion de la question de l’utopie, un ailleurs à créer pour répondre aux questions fondamentales du vivre ensemble, de faire société.



#### 5 – Octobre 2021 : Journée d’étude : Souffrance étudiante : à la croisée du soin et de la pédagogie, quelles prises en charge institutionnelles ?

Cette journée a vu le jour dans la volonté de croiser les regards et d’impulser une coopération territoriale entre soin et pédagogie. Une vingtaine d’intervenants issus de nombreuses institutions et deux laboratoires de recherche, se sont succédés pour apporter des éclairages sur la vie étudiante dans ses forces inventives et ses points de vulnérabilité.

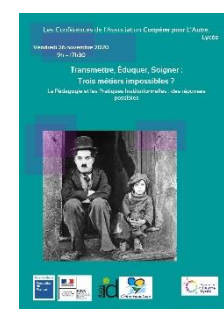
#### 6 – Octobre 2021 : 3<sup>ème</sup> session de formation : Initiation et perfectionnement à la Pédagogie Institutionnelle et coopérative.

Ces stages, co-construits avec l’association Champs P.I. de Béziers, figure historique dans le paysage de la P.I., ont permis de former les membres de l’association aux pédagogies coopératives. Deux niveaux ont pu être réalisés conjointement permettant ainsi le partage des expériences et questionnements.

Elle donne lieu à des expérimentations dans les classes ou groupes, quelques soient les lieux d’exercice.

#### 7 – Novembre 2021 : Colloque « Soigner, éduquer, transmettre : Trois métiers impossibles ? La pédagogie et les pratiques institutionnelles comme réponses possibles. »

Ce colloque avait été pensé en 2018 au démarrage des groupes de travail, comme la synthèse des travaux et expérimentations. Nous avons confié l’argumentaire à des conférenciers de renom. La bande annonce du documentaire tourné par Sans Canal Fixe a été projeté. Fidèle aux principes de l’association, nous avons articulé conférenciers universitaires et praticiens et la première monographie écrite sur fond de confinement a été lue. Elle retrace la situation d’un élève et les pratiques institutionnelles dans une classe de première générale.



## 8 – Le Groupe de Travail Coopératif / Osons la P.I.

Ce groupe de travail réunit régulièrement des enseignants, psychologues et chefs d'établissements sur la mise en place des pratiques coopératives et institutionnelles. Il remplit pleinement sa fonction de Holding à savoir de soutien aux pratiques professionnelles.

Les échanges portent sur l'application de la P.I. au sein des classes ou groupes de plusieurs établissements : Collèges, lycées – LEGT et LP, CPGE, IME, Segpa, Soins-études...).

## Perspectives du Pôle Ressource

Malgré la crise, l'association a su rester très active comme en témoigne des 1200 heures bénévoles engagées en 2021. En termes de perspectives, nous entrons dans une phase de consolidation de nos trois axes de travail. Ce sont bien la pertinence et la complémentarité de ces trois axes qui forgent l'originalité et la force du projet associatif.

### 1 – Un laboratoire des pratiques coopératives et institutionnelles :

Pensé comme un tiers lieu éducatif, véritable lieu d'expérimentation des pratiques institutionnelles, les groupes de travail sont des espaces ressources pour qui souhaitent se former à ces pratiques. Il propulse l'association dans le sillage de l'Éducation Populaire par les applications directes dans les classes et une activité réflexive sur les pratiques.

Il est possible également de se saisir d'appels à projets des Fondations ou Institutions publiques pour monter un projet coopératif.

Nous sommes également en lien avec la recherche où des conventions d'innovation peuvent être envisagées avec des laboratoires de recherche. La création de ce pôle ressource constitue en lui-même un champ de recherche pour la création d'un espace de professionnalisation des pratiques coopératives par l'expérience vécue.



### 2 – L'organisation d'événements.

Même si le contexte sanitaire nous oblige à une certaine mesure pour l'organisation d'événements, nous entretenons les liens avec de nombreux conférenciers et chercheurs qui reconnaissent la qualité des événements de l'association.

Ainsi, le **27 avril 2022**, nous recevons l'IGESR Aziz Jellab, autour de la parution de son dernier ouvrage : *L'école à l'épreuve des incertitudes. Plaidoyer pour une institution émancipatrice*, paru en 2021.

Enfin, dans la lignée de notre colloque de novembre 2021, un second colloque dont le thème sera « Gouverner, l'autre métier impossible ? ». Nous nous interrogerons sur ce que signifie gouverner sa classe, son établissement, le pays...

### 3 – La réflexion sur la création d'un dispositif lycéen dans la lignée de la FESPI.

Sur ce point, nous sommes adhérents et accompagnés par la FESPI qui a une mission de conseil technique et de soutien auprès des initiatives locales.

Malgré les aménagements dont l'école est capable, les dispositifs en direction des lycéens en capacité d'obtenir un Bac général, mais en trop grande fragilité pour y parvenir dans le contexte classique, ne sont pas assez nombreux. Nous croyons plus que jamais à la pertinence de ce projet mais rien ne se fera sans le travail avec les tutelles.