

## BIBLIOGRAPHIE de Aziz JELLAB

(non exhaustive)

Jellab A., « Enseignants stagiaires à l'IUFM et rapports aux savoirs scolaires et professionnels : entre passage et finalisation des contenus à enseigner », *Recherche et Formation*, 2004, n°46.

Jellab A., *Débuter dans l'enseignement secondaire : quel rapport aux savoirs chez les professeurs stagiaires ?*, 2006, L'Harmattan.

Jellab A., *Sociologie du lycée professionnel. L'expérience des élèves et des enseignants dans une institution en mutation*, 2009, PU du Mirail.

Jellab A., *Les étudiants en quête d'université. Une expérience scolaire sous tension*, 2011, L'Harmattan.

Jellab A., *L'émancipation scolaire : pour un lycée professionnel de la réussite*, 2014, PU du Mirail.

Jellab A., Veltcheff C. et Vin-Datiche D., *L'évaluation en collège et en lycée. Confiance et engagement des acteurs et des usagers*, 2014, Berger-Levrault.

Jellab A., *Société française et passions scolaires, L'égalité des chances en question*, 2016, PU du Midi.

Jellab A., « Un ordre d'enseignement paradoxal : le lycée professionnel comme analyseur des avancées et des obstacles à la démocratisation scolaire », *Education et Sociétés*, 2016/2, n°38.

Jellab A., *Enseigner et étudier en lycée professionnel aujourd'hui. Eclairage sociologique pour une pédagogie réussie*, 2017, L'Harmattan.

Jellab A., *Pour un établissement scolaire équitable*, 2017, Berger-Levrault.

Jellab A., « Les voies professionnelles, entre relégation et valorisation. Que nous apprennent les parcours d'élèves ? », *Administration & Éducation*, 2017/3, n° 155.

Jellab A., « Suffit-il de choisir et de décider pour bien s'orienter ? Les enseignements de l'expérimentation de la décision d'orientation revenant aux parents en fin de collège », *Administration & Éducation*, 2017/3, n° 155.

Jellab A. et Marsollier C., *Bienveillance et bien-être à l'école. Pour une école humaine et exigeante*, 2018, Berger-Levrault.

Jellab A., *Une fraternité à construire. Essai sur le vivre ensemble dans la société contemporaine*, 2019, Berger-Levrault.

Jellab A., « Gilets jaunes : les enjeux d'une mobilisation », *Futuribles* 2019/6, n°433.

Jellab A., *L'éducation prioritaire en France. Bilan et devenir d'une politique emblématique*, 2020, L'Harmattan.

Jellab A., « Ce que la marge fait à la norme », *Esprit*, 2020/6.

Jellab A., « L'orientation des élèves issus de l'immigration ; Entre données statistiques et expériences subjectives », *Administration & Éducation*, 2020/2, n° 166.

Jellab A., « L'école de la République et les élèves venus d'ailleurs », *Administration & Éducation*, 2020/2, n° 166.

Jellab A., « Les élèves de lycée professionnel et la forme scolaire. Quelle place pour l'enseignement des humanités dans un ordre de formation en quête de légitimité institutionnelle ? », *Administration & Éducation*, 2020/3, n° 167.

Jellab A., « L'orientation scolaire en France ou de la distillation fractionnée. Des inégalités modulées par l'organisation du système éducatif et par des effets de contextes », *Administration & Éducation*, 2021/3, n° 171.

Jellab A., « Les élèves à besoins éducatifs particuliers à l'épreuve de l'égalité des chances au sein des EPLE. Les conditions d'une inclusion « réciproque » », 2021/1, n° 239.

Jellab A., « Le confinement et l'école d'après ; Les enseignements d'une expérience inédite », *Administration & Éducation*, 2021/1, n° 169.

Jellab A., « Les élèves à besoins éducatifs particuliers à l'épreuve de l'égalité des chances ou ce que la « marge » pourrait faire à la « norme » : vers une inclusion réciproque au sein des EPLE ? », *La nouvelle revue - Éducation et société inclusives*, 2021/1-2, n° 89-90, vol. 1.

Jellab A., « L'éducation prioritaire à l'épreuve de la mixité sociale : un enjeu pour l'égalisation effective des chances », *Empan*, 2022/1, n°125.