



Que quatre membres de l'association Coopérer pour l'Autre lycée (Anne-Virginie, Sandrine, Claude et Alain) se déplacent, ce mercredi 30 janvier 2019, pour répondre à l'invitation des professionnels de l'USIS (Unité de Soins et d'Intégration Scolaire) de la clinique de Saumery à Huisseau sur Cosson, voilà bien là, le signe de l'intérêt porté par toute l'équipe du projet tourangeau à la psychothérapie institutionnelle, dans la réflexion et l'élaboration de son projet.

Même si les sacro saints principes de précaution, appliqués à l'aveugle pour parer à une neige qui n'est pas venue, bloquèrent sur l'A10 Anne-Virginie et Alain, plus que de raison, notre groupe apprécia l'accueil qui lui fut réservé et surtout la possibilité de vivre in situ : un repas partagé, une réunion patients / moniteurs / invités, une visite détaillée et commentée.

Les témoignages forts, sans filtre exprimés par bon nombre de patients et les compléments apportés discrètement, nous ont vraiment permis de comprendre comment on utilise la variable du curseur soin dans son articulation avec le scolaire, en mettant en place une pédagogie adaptée à chacun.

A Saumery, pas de saucissonnage entre les professeurs, la vie scolaire, le médecin, la direction, tout est adapté

aux difficultés, aux besoins des patients avec bienveillance et écoute. Chaque personnalité n'est pas perçue comme une incapacité à faire, c'est sans doute là la différence fondamentale avec les structures scolaires habituelles.

Le processus d'admission dans la structure Sophocle de l'USIS se veut précis et exigeant : lettre de motivation, référent, rencontre avec l'équipe pédagogique, bilan pédagogique en confrontation ensuite avec la cohérence du projet.

Le suivi est tout aussi rigoureux. Les patients apprécient cette adaptabilité importante, qui permet à tous les types de publics d'intégrer le dispositif Sophocle. Au passage, ils aident les visiteurs que nous sommes, à dessiner les espaces d'un lycée sans grands escaliers faisant ressembler les lycées à des casernes. Les témoignages nombreux, insistent sur l'opportunité donnée ici à Saumery de se retrouver dans des petits groupes, alors que la notation est remise en question pour faire place à une appréciation détaillée formatrice, même si la note ne peut pas être rejetée, pour pouvoir se situer en vue du baccalauréat.



Au fil des échanges nous comprenons par l'exemple, combien le soin irrigue toutes les pratiques, toutes les activités, tous les échanges. Le pédagogique, le médical, le scolaire, le social, le loisir sont au cœur de cette problématique essentielle du faire avec et de manière plus globale de la coopération. Faire sens, pour faire soin voilà un peu la règle d'or qui nous a sauté aux yeux, lorsqu'au cours de la visite des locaux nous avons entendu le témoignage du chef cuisinier. Les divers aménagements en cours (coin détente, salle théâtre, kiosque



fumeurs) témoignent de cette dynamique collective et inter-générationnelle, qui irrigue tout le projet médical de la clinique.

Nous avons compris toute l'importance du club, au sein duquel patients et professionnels disposant des mêmes droits et responsabilités citoyens organisent la vie quotidienne grâce à des échanges, des projets, qu'ils mettront en œuvre en commun.

Pour nous, « les utopistes » d'un Autre Lycée, l'immersion à Saumery aura été une étape importante, nous confirmant dans la philosophie même de notre projet de proposer en 2020 un lycée moins utopique qu'il n'y paraît mais où nous sommes un peu plus convaincus, qu'il pourrait être un endroit chouette où l'on aurait envie d'aller pour apprendre.

Nous associerons dans nos remerciements professionnels et patients, tant tous ont contribué avec leurs témoignages, leurs éclairages, leurs silences aussi, à nous permettre de passer derrière le miroir d'un fonctionnement riche d'enseignements pour notre travail de réflexion et d'élaboration d'un lycée idéal, pour accompagner les jeunes les plus en difficulté dans notre Touraine.

A.M.

