

Si l'association Coopérer pour l'Autre Lycée a vu officiellement le jour le 25 avril 2017 après cinq mois de réflexion, échanges, mise en perspective de nos idées ; valeurs et expériences, tant professionnelles que personnelles, c'est à la date du **4 février 2018**, par la rencontre avec **M. Bourget**, DASEN d'Indre et Loire, que s'est véritablement acté le démarrage institutionnel du projet, par une parole de confiance : « *Autorisez-vous à innover !* ».

Le système scolaire public prend en charge la grande majorité des élèves, il n'en reste pas moins que certains peinent à trouver sereinement leur place. En effet, la complexité du monde est telle que certains adolescents sont plus en difficulté que d'autres pour être disponibles aux apprentissages tels qu'ils leur sont proposés. De nombreuses initiatives privées voient le jour, répondant à un besoin incontestable de prise en charge singulière, mais rompant le pacte républicain dont l'école doit être porteuse.

Fidèles à nos convictions, notre idée d'inscrire ce projet dans le cadre de l'Education Nationale et donc d'un **dispositif public**, est le cadre fondateur de notre réflexion.

En accord avec les valeurs de la République, en particulier la laïcité, nous souhaitons une école pour tous, qui véhicule l'esprit de solidarité pour un citoyen de demain respectueux des autres et du bien commun.

Ainsi, proposer un dispositif différent dans sa construction, répond à la volonté de diversité pédagogique de notre institution.

Le projet de l'association consiste donc à réfléchir à la mise en place d'un dispositif lycéen sur le cycle Première-Terminale, fondé sur les pratiques des pédagogies institutionnelles. Un groupe de pilotage a été constitué et fait l'objet d'un accompagnement par la CARDIE, Cellule Académique Recherche Développement Innovation Expérimentation. L'association se propose d'impulser cette réflexion en partant de la cité et de ses acteurs institutionnels concernés par la question adolescente.

Elle se propose également, dans un souci de partage, de coordonner un Pôle ressource **CréaPIC Créativité et**

**Pratiques Institutionnelles et Coopératives** pour tout professionnel accueillant un public apprenant.

Chacun dans son rôle, nous pouvons reprendre à notre compte ce proverbe africain : « *pour faire grandir un enfant, il faut tout un village* ».... Pour fabriquer un citoyen, il faut toute une cité.

Chemin faisant, nous avons consacré plus de 900 heures bénévoles en 2017 (et plus de 1500 h en 2018) pour construire le cadre théorique et conceptuel du projet, rencontré des chercheurs, des hommes et femmes politiques, des partenaires institutionnels, monté des dossiers de subventions... toute chose que nous ne savions pas forcément faire mais que nous avons apprises à élaborer par le travail collectif. Puis nous avons rencontré les acteurs de la CARDIE, Cellule Académique Recherche Développement Innovation Expérimentation de l'Académie Orléans-Tours pour affiner le travail. Le projet s'est affiné, modifié, enrichi au fur et à mesure des rencontres...

Enfin, reprenant les propos de Fernand Oury, fondateur de la pédagogie institutionnelle, « *Ne rien dire que nous n'ayons fait* », profitant de la subvention Région « AVOSID : A Vos Initiatives de Développement », nous avons souhaité prendre le temps de la réflexion pour élaborer de façon coopérative le dispositif lycéen et le pôle Ressource, tester sur nous-mêmes les principes de la coopération en créant des Groupes de Travail Coopératifs sur des thèmes qui concernent le projet.

*« Pas question de baisser la garde et de se laisser gagner par un quelconque désespoir. Les temps actuels commandent au contraire de tenir bon, assis sur les épaules de nos pères, et de faire fructifier notre héritage, c'est-à-dire clairement de créer de nouveaux concepts, de nouveaux dispositifs pour protéger de la déréliction les personnes en souffrance psychique, leurs familles et tous les professionnels qui en prennent soin. »*

Pierre Delion

Tout le projet sur [www.lautrelycee.fr](http://www.lautrelycee.fr)

# Notre journée inaugurale

Le 28 septembre 2018

Sacrés'Ados,  
ça crée (l')adulte

Au préalable, nous avons souhaité nous doter d'une culture commune et lancer le travail coopératif sous le signe de la réflexion.

La journée a été construite de manière à suivre le déroulement de nos élaborations. Nos conférenciers ont été accompagnés par quatre modérateurs issus d'institutions partenaires.

Ouverture par **M. Ouriachi**, Proviseur du Lycée Descartes de Tours.



**Nicole Catheline** a abordé la clinique adolescente. Celle qui nous retransmet dans nos impasses, qu'elles soient institutionnelles ou personnelles, celle qui, de toutes façons, nous pousse à inventer.



**Patrick Géffard** et **Benjamin Royer** : comment les pratiques de l'Institutionnel (pédagogie et psychothérapie) soutiennent la créativité tout en gardant en tête que c'est bien de pouvoir vivre ensemble dont il s'agit.

**Olivier Francomme** et **Patrice Baccou** nous ont emmené vers d'autres lieux parfois fort lointains où nous avons



vu ce qui rassemble et ce qui distingue les pédagogies coopératives et institutionnelles.



**Pierre Laffitte** questionne ce fameux terme d'innovation comme paradigme éducatif et porte son regard de sémiologue sur le projet.



Au total, 170 inscrits représentant 74 institutions différentes :

- **Education Nationale** : Proviseurs, Infirmières, CPE, Professeurs de lycée, collège — Psy EN, documentaliste et directrices des CIO — professionnels de la MLDS... CARDIE, Micro-lycées de région parisienne et Orléans
- **Autres lieux de formation** : CFA, Lycée agricole, CNAM, ESPE, Université
- **Secteur médico-social** : Unité adolescents et Bapu de l'APAJH37, Maison des Ados 37, Centre Oreste, CAES37, ADSE La Sauvegarde, Services éducatifs et IDEF Conseil départemental, JCLT, Montjoie, Fondation Verdier, Clinique de Saumery, Jeunesse et Habitat, APSER ...
- **Secteurs de l'Education Populaire** : Ligue de l'Enseignement, CEMEA...
- **Secteur associatif** : CRESOL...

*Cette Journée a été rendue possible grâce au soutien de la Région Centre Val de Loire, de la Fondation de France, de la Casden, de l'Association Martine Drumont et de l'accueil exceptionnel des agents du Lycée Descartes et de son proviseur M. Ouriachi.*

Après cette journée particulièrement riche et unanimement appréciée par les participants, l'aventure continue avec la mise en place des **GTCoo**, Groupes de Travail Coopératifs....

La suite dans :

**Chemin Faisant N°3**  
**Les GTCoo**

