

Un Bref Rappel... Les GTCoo Groupes de Travail Coopératif, sont la cheville ouvrière du projet. Ils avaient trois missions au début du projet, une quatrième apparue... chemin faisant... :



Produire un écrit rassemblant les réflexions autour du thème choisi, des préconisations, le cas échéants, des modalités de mise en œuvre, des références (auteurs, livres, recherches...), indications pédagogiques, liens avec les disciplines scolaires.



Organiser un évènement (soirée partenariale, conférences, débat, expo...). Cela nécessite de formaliser l'évènement dans un cahier des charges fourni par l'association. Cet évènement peut constituer un moment dans le cheminement de la réflexion.



Tenir un carnet de bord (prise de notes ou synthèse) sur l'avancée du travail, du fonctionnement du groupe, des rencontres effectuées, des démarches... Ainsi que ce qui traverse le groupe (ambiance, doutes, ...)



Et... **Occuper une ou plusieurs fonctions** au sein de l'association et du projet, en lien avec le thème du Groupe.

Info : A ce jour, sur les **11** GTCoo constitués en Octobre 2018, **1** s'est mis en pause et **2** groupes vont ouvrir à la rentrée 2019. **De nouveaux membres** ont rejoint les groupes, la plupart sont des enseignants qui ont entendu parler du projet. **Le nombre de contributeurs extérieurs** éloignés géographiquement ou peu disponibles, mais souhaitant soutenir le projet et participant à hauteur de leurs possibles, augmente régulièrement. **Deux séminaires** regroupant tous les GTCoo ont eu lieu en Décembre 2018 et en Mai 2019, ils sont accompagnés par Pierre-Johan Laffitte, Maître de Conférences, Laboratoire Expérice, Paris 8. D'autres laboratoires de recherche ont proposé de nous accompagner. Un **documentaire** va être tourné sur le projet.

Le Point sur les GTCoo



GTCoo 1 - Economie Sociale et Solidaire : Le vivre pour le croire.

Articuler le modèle ESS au programme d'économie. Trouver des ateliers (type Recyclerie) qui soient tenus avec les jeunes et qui soient viables économiquement. Voir avec les ressources locales (associations ou lycées professionnels pour des échanges de compétences). En prévision, un cycle de conférence, une visite de la ville en éco-tourisme avec mini conférences et repérer les talents au sein de l'association pour pouvoir ensuite soutenir les talents des jeunes dans le dispositif.



GTCoo 2 - La Citoyenneté à l'école ou la fabrique du citoyen

Réflexion sur ce qui peut favoriser les fonctions citoyennes en cœur d'un dispositif. En projet : une conférence, un débat mouvant, se rapprocher des jeunes engagés dans le CVL ou au conseil régional des jeunes.



GTCoo 3 - Art et culture : Une nécessité pour inventer le monde

Réflexions autour de la fonction de l'art, comment peut-il être une médiation pour soutenir la créativité et l'envie d'apprendre, d'élaborer un mode d'expression de soi. Mise en pratique d'atelier d'écriture, auprès des membres de l'association et de jeunes. Elaboration d'une soirée conférence autour de la Page Blanche, L'imaginaire... avec un écrivain, un enseignant-chercheur autour des ateliers d'écriture, une illustratrice en résidence d'artiste et quelques jeunes très talentueux issus de nos lycées tourangeaux. En projet, un livre témoignage de parents et de jeunes.



GTCoo 4 - Accueillir l'Autre différent : Et si l'Altérité et l'Hospitalité nous guidait dans le lien social.

Réflexions très riches. Comment aller vers une véritable école inclusive, qui ne ferait pas de différences, que l'on soit handicapé, étranger ou ni l'un ni l'autre...



GTCo0 5 - L'école comme expérience

Comment une école peut être le lieu des expériences, les reconnaître, les nommer et en faire un élément de construction du parcours. Le Groupe s'est rapproché du département Science de l'Education de l'Université de Tours. Il s'est employé à expérimenter sur soi-même les outils tels que le Port-Folio, les ateliers auto-biographiques, histoires de vie... pour mieux en saisir les ressorts. En projet : une journée de formation ouverte à tous les professionnels autour de la reconnaissance de l'expérience et analyse de pratiques professionnelles (conférences et ateliers).



GTCo0 6 - Devenir Etudiant : Entre rupture et transition (Bac-3 / Bac+3)

Le Groupe s'emploie à saisir ce qui peut être facteur de vulnérabilité et qui entrave le passage d'un statut de lycéen à celui d'étudiant. La question de la pédagogie dans l'enseignement supérieur, souvent oubliée, est ici largement débattue. Le projet consistera à mener des entretiens auprès des lycéens et des étudiants sur les représentations de l'après-bac ou ce qui s'est joué dans cette transition qui a parfois pu faire rupture.



GTCo0 7 - Transmission des savoirs ou la Pédagogie au cœur du dispositif (sept 2019)

La question centrale des enseignements disciplinaires comme objet de soin, est un incontournable. Ce Groupe ouvrira en septembre avec quelques enseignants désireux de questionner leurs pratiques pédagogiques et en extraire également des savoirs ayant des liens avec toutes les dimensions du projet. Il sera également question d'une pédagogie de l'orientation. Il s'agissait d'attendre la mise en place de la réforme du Bac général.



GTCo0 8 - Quel pourrait être un lycée qui prend soin de ses ados... ? Et de ses adultes

De nombreux axes comprennent la dimension d'un lieu qui prend soin de tous. L'accueil, l'ambiance, les lieux, l'architecture, les fonctions à occuper, la prise en compte de la singularité, la dimension d'un possible collectif, le respect, le formel et l'informel, la place des familles... Le Groupe va travailler sur un livret d'accueil à destination des publics accueillis.



GTCo0 9 - Le Numérique : Mutation technologique / Anthropologique

Le Groupe interroge la place des pratiques numériques pour les adolescents et élabore des réflexions pour adapter ses outils au champ éducatif

et plus particulièrement au service de la coopération. Une journée d'étude / d'atelier est en préparation.



GTCo0 10 - Oser Pédagogie Institutionnelle « tout au long de la vie » (septembre 2019)

Si les principes de pédagogie institutionnelle traversent tout le projet, il nous faut tester un de ses outils : **1 - la monographie** (récits vécus et écrits de situations professionnelles puis travaillées en groupe). Ce groupe sera ouvert à tous professionnels faisant des suivis de jeunes. Nous serons accompagnés par les Enseignants Chercheurs de Paris 8 et membres du Réseau Pédagogie Institutionnelle Internationale.

2 - Deux stages d'initiation à la pédagogie institutionnelle vont être mis en place entre octobre 2019 et février 2020, mené par des enseignants chercheurs et praticiens. D'autres suivront...



GTCo0 11 - Le Pôle Ressource CréaPIC : Créativités et Pratiques Institutionnelles et Coopératives

Élément clé de l'innovation. Il est un tiers lieu éducatif qui garantit le partage, l'essaimage, les échanges permanents entre l'intérieur et l'extérieur. Il est alimenté par tous les GTCo0 et inversement. Il constitue progressivement la bibliothèque de travail, a organisé deux conférences et travaille à élaborer le colloque 2020. Il sera inauguré en 2019-2020.



GTCo0 12 - Consultation Jeunes et moins jeunes...

Ce GTCo0 a plusieurs fonctions : **1 - Fonction Diagnostic** : une enquête sur les besoins des jeunes en difficulté, va se faire auprès des services de soins et des lycées du territoire tourangeau.

2 - Fonction Consultation : un projet artistique va solliciter des groupes divers pour un travail autour du lycée utopique : Arts plastiques, architecture, théâtre, photo, écriture, graff... tous les arts seront au rendez-vous pour une expo à la Maison des Ado en mai 2020. Démarrage **Novembre 2019**.

Le laboratoire lié à l'ESPE d'Orléans va également nous aider à lancer une consultation Lycéenne (en collaboration de recherche - MdC Sébastien Pesce).



GTCo0 13 - Groupe de Pilotage du Dispositif Expérimental Lycéen

Créé sur proposition de M. le DASEN d'Indre et Loire, il est composé de membres de la communauté éducative et associative, ce Groupe a permis de poser les premières pierres de l'édifice et s'engagent actuellement dans un travail d'élaboration en co-construction avec les tutelles académiques.