

Les GTCoo Groupes de Travail Coopératif, sont la cheville ouvrière du projet.

L'innovation réside dans la manière même de penser, de piloter et de réaliser le projet. Ainsi, nous nous appliquons à nous-mêmes les principes de la pédagogie institutionnelle, de coopération, de construction progressive, d'institutionnalisation. Nous reprenons ici les principes énoncés par Fernand Oury, instituteur et fondateur de la pédagogie institutionnelle :

« Ne rien dire que nous n'ayons fait »

Il va bien au-delà du principe de partenariat. Il s'agit ici que les personnes, au nom d'une institution ou en leur nom propre, mettent réellement en œuvre un travail coopératif. Les personnes entrant dans les GTCoo deviennent des membres associés de l'association et doivent signer une charte qui les engage à respecter le cadre du projet associatif.

Ainsi, l'engagement des acteurs de la cité, lors de cette phase, dite de **préfiguration** fait partie intégrante du projet. Elle tisse le maillage nécessaire, prépare le terrain de la création du pôle ressource CréaPIC et du dispositif lycéens. Elle est financée par le dispositif **AVOSID**, (60%) de la région Centre Val de Loire qui soutient ponctuellement une initiative visant à développer la coopération sur un territoire. C'est la première fois qu'un projet ayant trait au champ scolaire est déposé.

Ces GTCoo ont trois missions :



Produire un écrit rassemblant les réflexions autour du thème choisi, des préconisations, le cas échéants, des modalités de mise en œuvre, des références (auteurs, livres, recherches...)



Organiser un évènement (soirée partenariale, conférences, débat...). Cela nécessite de formaliser l'évènement dans un cahier des charges fourni par l'association. Cet évènement n'est pas obligatoirement la clôture des travaux, il peut aussi constituer un moment dans le cheminement de la réflexion.



Tenir un carnet de bord (prise de notes ou synthèse) sur l'avancée du travail, du fonctionnement du groupe, des rencontres effectuées, des démarches... Ainsi que ce qui traverse le groupe (ambiance, doutes, ...)

En outre, les GTCoo alimenteront par leur réflexion, le **projet d'établissement et le projet associatif ainsi que le colloque 2020 « Dessine-moi un lycée »**.

*« Alors, changer le métier ou changer de métier ? Ce qui m'intéresse en pédagogie, c'est le milieu éducatif, ce qui fait que là, on vit plus et mieux qu'ailleurs. Comment on aménage, on équilibre, on répare, on modifie ce milieu... Créer de nouvelles institutions, **construire une école sur mesure où, le désir retrouvé, chacun travaille à son niveau, à son rythme selon ses capacités actuelles**, ce n'est pas une rêverie : de tels milieux existent dans des classes sans intérêt statistique, étonnamment ignorées.»*

Fernand Oury

Une quinzaine de contributeurs extérieurs éloignés géographiquement ou peu disponibles, mais souhaitant soutenir le projet, participent à hauteur de leurs possibilités.

1. L'ESS (**Economie Sociale et Solidaire**) à l'école : Le modèle ESS appliqué à l'éducation : le vivre pour le croire
2. Socrate à l'École : Fabrique du citoyen / **Citoyenneté** à l'école
3. **Art et culture** : une nécessité pour créer le monde
4. Handicap/Etranger Accueillir l'Autre différent : et si **l'Altérité et l'Hospitalité** nous guidait dans le lien social
5. L'école comme **expérience** : Utilisation de Port-Folio et histoire de vie, la ville pour école
6. **Devenir Etudiant** entre rupture et transition.
7. **Transmission** intergénérationnelle et élaboration du projet professionnel (reporté)
8. Quel pourrait être un lycée qui **prend soin** de ses ados... ? et de ses adultes
9. Le **Numérique** : Mutation technologique / Anthropologique
10. Oser **Pédagogie Institutionnelle** « tout au long de la vie » (transversal)
11. Le Pôle Ressource **CréaPIC** : Créativités et Pratiques Institutionnelles et Coopératives : réflexion, constitution
12. Consultation **Jeunes** et moins jeunes...
13. Structure du **Dispositif** Lycéen

Chaque groupe est accompagné par un référent associatif qui fait partie intégrante du groupe et assure le lien avec l'association dans le but d'en assurer la cohérence. Chaque groupe trouve ses modalités de fonctionnements, rythmes des réunions, organisation....

Les membres des GTCoo ont accès à une plate-forme collaborative Agora-Project qui met à disposition un espace numérique de travail. Ils y trouvent des articles, des liens et les actualités de l'association.

Tous les six mois, un séminaire de regroupement des GTCoo est organisé pour voir l'avancée de chaque

groupe, échanger les idées, coordonner les actions. Des visites d'établissements ou rencontres avec des personnes ressources viennent compléter le travail d'élaboration.

Le premier séminaire a eu lieu le **mardi 4 décembre 2018** de 18h30 à 22h réunissant 60 personnes au Lycée Paul Louis Courier où nous étions chaleureusement conviés par sa Proviseur, Carole Faisandier. Nous avons pu présenter le fruit de nos premières réunions, évoqués nos pistes de réflexion et questionnements, nos idées farfelues, nos doutes...

Pierre Laffitte qui nous accompagne et nous supervise dans ce projet, a pu nous faire de précieux retours, entre autres sur la possibilité que chaque groupe occupe lui-même une fonction dans le projet global. Olivier Francomme, enseignant-chercheur en ESPE et de l'ICEM était aussi parmi nous.

Nous avons également accueillis l'équipe de l'USIS – Unité Soins Intégration Scolarisation de la Clinique de Saumery avec qui nous établissons un lien de travail et surtout d'échanges. Nous irons leur rendre visite très bientôt. <http://www.cliniquesaumery.com/>

Chacun étant enrichi de la parole de l'autre, nous repartons bercés des utopies joyeuses qui ont éclairé la soirée.



La suite dans :

Chemin Faisant N°4
Le Pôle Ressource
CréaPIC

